



হামদান মিশন

দ্বীন ও দুনিয়া শিক্ষার আদর্শ মিশন

শিক্ষাবর্ষ
২০২৫



প্রবেশিকা তথ্য
ও ভর্তির আবেদনপত্র

বাগাণ্ডা (মনসাতলা), উলুবেড়িয়া, হাওড়া

www.hamdanmission.org

যোগাযোগ : 8777373539 / 9038257355 / 9836702479

সম্পাদকের বার্তা

আমাদের সকলেরই আমাদের প্রিয় নবী সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লামের সুপরিচিত হাদিস জানা আছে যে জ্ঞান অন্বেষণ করা প্রত্যেক মুসলমানের (নারী ও পুরুষ) ওপর ফরজ। তাই আমাদের সন্তানদেরকে ইসলামী শিক্ষা দেওয়া আবশ্যিক যাতে তারা ইসলামী মূল্যবোধে বড় হয় এবং দ্বীনের প্রতি কি কর্তব্য তা বুঝতে পারে। কিন্তু আমাদের সমাজে বেশিরভাগ মুসলিম ছাত্রছাত্রীরা সাধারণ স্কুলে যায়, যেখানে তাদের একেবারেই ইসলামের শিক্ষা দেওয়া হয় না, বরং তারা শীর্ষ পূর্ণ প্রার্থনা দিয়ে তাদের দিন শুরু করে। মুসলিম পরিচালিত মিশন গুলোতেও ইসলামের শিক্ষার উপর জোর দেওয়া হয় না, যার ফলে আমরা দেখতে পাই অনেক প্রতিষ্ঠিত মুসলিম দ্বীন ইসলামের থেকে অনেক দূরে। তারা দুনিয়াতে সফল কিন্তু আখেরাতে ক্ষতিগ্রস্ত। একথা অনস্বীকার্য যে আমাদের সমাজে উপযুক্ত শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের অভাব রয়েছে যেখানে মুসলিম শিক্ষার্থীরা উপযুক্ত সাধারণ শিক্ষার পাশাপাশি সঠিক ইসলামী শিক্ষা পাবে। হামদান মিশন ইসলাম শিক্ষার সাথে সাথে সাধারণ শিক্ষা প্রদান করবে যার ফলে তারা দ্বীন ও দুনিয়া উভয় স্থানে সফলতা লাভ করবে ইন শা আল্লাহ।

ইঞ্জিঃ সৈয়দ আক্তার আলি
(প্রতিষ্ঠাতা ও সম্পাদক)

- ইঞ্জিনিয়ারিং স্নাতক (BE) - কলকাতা যাদবপুর বিশ্ববিদ্যালয়
- ইসলামি কোর্সে স্নাতক (BA in Islamic Studies) - ইসলামি মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়, কাতার
- ইসলামি কোর্সে (MA in Islamic Studies) স্নাতকোত্তর ইসলামি মুক্ত বিদ্যালয়, কাতার, পাঠরত।
- ২০১৩ সালে হজ সম্পন্ন করেছেন আলহামদুলিল্লাহ
- প্রতিষ্ঠাতা ও সম্পাদক ন্যাশনাল ইসলামিক স্কুল (শিশু শ্রেণী থেকে চতুর্থ শ্রেণী পর্যন্ত), স্থাপিত ২০১০
- আল-আমিন মিশন প্রাক্তনী





হামদান মিশন

দ্বীন ও দুনিয়া শিক্ষার আদর্শ মিশন

ঃ প্রতিষ্ঠাতা ও সম্পাদক ঃ

ইঞ্জিঃ সৈয়দ আকতার আলি

বি.ই.- যাদবপুর বিশ্ববিদ্যালয়, কলকাতা
বি.এ. (ইসলাম) - আই.ও.ইউ, কাতার

ঃঃ সূচিপত্র ঃঃ

বিষয়	পৃষ্ঠা নম্বর
সংবাদপত্রের পাতায় একনজরে হামদান মিশন	৩
আমাদের সম্পর্কে	৪
শিক্ষা সম্পর্কিত	৫
সিলেবাস সম্পর্কিত	৬
আমাদের সুবিধা	৭
নিয়মাবলী	৮
ইউনিফর্ম	৯
দৈনিক সময়সূচী	১০
হামদান মিশনে যাওয়ার পথ নির্দেশনা	১১
উপদেষ্টা মণ্ডলী	১২
ভর্তির পদ্ধতি	১৪
ভর্তি সম্পর্কে তথ্য	১৪
ফি পরিকাঠামো	১৫
ভর্তি পরীক্ষার কিছু নির্দেশনাবলী	১৫
প্রবেশিকা পরীক্ষার সিলেবাস (পঞ্চম থেকে নবম শ্রেণী)	১৬
নমুনা প্রশ্ন (পঞ্চম থেকে নবম শ্রেণী)	২১
প্রবেশিকা পরীক্ষার কেন্দ্রের তালিকা	৪৫
প্রবেশিকা পরীক্ষার ফর্ম	৪৬
সহযোগিতার আবেদন	৪৭
অ্যাকাউন্ট ডিটেলস	৪৮

সংবাদপত্রের পাতায় একনজরে হামদান মিশন

দারিদ্রতাকে জয় করে আজ ইঞ্জিনিয়ার শিকড়কে মনে রেখে গড়েছেন হামদান মিশন

জরিশিল্লী থেকে ইঞ্জিনিয়ার আকতার, শিকড়কে মনে রেখে গড়েছেন মিশন

আপনজন
Bengali Daily

মঙ্গলবার
১৯ সেপ্টেম্বর, ২০২৩
১ অঙ্কিন ১৪৪০
৩ রবিন্টল আউটলিন, ১৪৪০ বিজরি
সম্পাদক
জাহিদুল হক
Initiation price: ১.১০

জরিশিল্লী থেকে ইঞ্জিনিয়ার আকতার শিকড়কে মনে রেখে গড়ে তুলেছেন হামদান মিশন

১৯ সেপ্টেম্বর, ২০২৩
৩ অঙ্কিন ১৪৪০
৩ রবিন্টল আউটলিন, ১৪৪০ বিজরি
সম্পাদক
জাহিদুল হক
Initiation price: ১.১০

জরিশিল্লী থেকে ইঞ্জিনিয়ার আকতার

হামদান মিশনের পথ চলা শুরু হয়েছে শিকড়ের তরুণ কবি প্রিয়ঙ্কর হোসেনের নেতৃত্বে। মিশনের আকতার জরিশিল্লী থেকে গড়ে তুলেছেন হামদান মিশন।

১৯ সেপ্টেম্বর, ২০২৩
৩ অঙ্কিন ১৪৪০
৩ রবিন্টল আউটলিন, ১৪৪০ বিজরি
সম্পাদক
জাহিদুল হক
Initiation price: ১.১০

‘কলব রিফ্লেকশন’ সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠান হামদান মিশনে

১৯ সেপ্টেম্বর, ২০২৩
৩ অঙ্কিন ১৪৪০
৩ রবিন্টল আউটলিন, ১৪৪০ বিজরি
সম্পাদক
জাহিদুল হক
Initiation price: ১.১০

দারিদ্রতাকে হারিয়ে আজ মানুষ গড়ার কারিগর ইঞ্জিনিয়ার আক্তার

১৯ সেপ্টেম্বর, ২০২৩
৩ অঙ্কিন ১৪৪০
৩ রবিন্টল আউটলিন, ১৪৪০ বিজরি
সম্পাদক
জাহিদুল হক
Initiation price: ১.১০

এম মেহেদী সানি • হাওড়া
আপনজন: দারিদ্রতার সঙ্গে লড়াই করে আক্তার আজ ইঞ্জিনিয়ার, ভুলে যান নি সে কথা, তাই সাধারণ ছাত্র-ছাত্রীদের নিয়ে সেরার সেরা করে গড়ে তুলতে ধীনি শিক্ষার সমন্বয়ে উচ্চমানের শিক্ষাদানের লক্ষ্যে নিজ উদ্যোগে গড়ে তুলেছেন হামদান মিশন। তবে এসবের পেছনে রয়েছে এক হার না মানো জীবনের গল্প। আক্তার ছিল বাড়ির বড় ছেলে। আর্থিক দুর্দশা গ্রন্থ সংসারের হাল ধরতে একসময় পড়াশোনার পাশাপাশি জরির কাজেও করতে হয়েছে। নিদারুণ দারিদ্রতাকে সঙ্গী করেই বেড়ে উঠেছেন হাওড়ার উল্বেড়িয়ার বাগানভার কুঠী ছাত্র ইঞ্জিনিয়ার সৈয়দ আক্তার আলি। বর্তমানে মধ্যপ্রাচ্যের অন্যতম বৃহৎ ওমানে কর্মরত

প্রতি কৃতজ্ঞতা প্রকাশ করেন। আলামিন মিশন কর্তৃপক্ষ আক্তারকে একাদশ এবং দ্বাদশ শ্রেণিতে সম্পূর্ণ বিনা খরচে পড়াশোনা সুযোগ দিয়েছিল। সে কথা তুলে ধরে আক্তার বলেন, ‘আল-আমীন মিশনের পড়াশোনা চলাকালীন একটি বিষয় উপলব্ধি করেছিলাম। আমরা কি প্রকৃত মুসলিম হয়ে উঠতে পারছি? আর সেই ভাবনা আরও প্রকট হয় ইসলাম শিক্ষা নিয়ে ডিগ্রি সম্পন্ন করার পর। সেই চিন্তাভাবনা থেকেই হামদান মিশন তৈরির উদ্যোগ নেওয়া হয়েছে। হামদান মিশনকে ধীন ও দুনিয়া শিক্ষার আদর্শ পীঠস্থান হিসেবে গড়ে তুলতে চাই। আর সেই লক্ষ্যেই মিশনের যাবতীয় কাজকর্ম চলেছে, একদিকে আধুনিক শিক্ষা এবং অন্যদিকে ধীন শিক্ষা দিয়ে পড়াশোনার আদর্শ নাগরিক হিসেবে গড়ে তুলতে চাই।’ হামদান মিশনে

পদেই ওমানের পেট্রোলিয়াম ডেভেলপমেন্ট ওমান কোম্পানিতে যোগ দেন। আজও তিনি সেখানেই কর্মরত রয়েছেন। এতকিছু

হামদান মিশনে পাঠাগার ও কম্পিউটার ল্যাব উদ্বোধন

১৯ সেপ্টেম্বর, ২০২৩
৩ অঙ্কিন ১৪৪০
৩ রবিন্টল আউটলিন, ১৪৪০ বিজরি
সম্পাদক
জাহিদুল হক
Initiation price: ১.১০

সংস্কৃতিক অনুষ্ঠানের মধ্যে দিয়ে ধীন ও দুনিয়া শিক্ষা অর্জনে অনুপ্রাণিত করা এবং মানবিক মূল্যবোধকে জাগ্রত করার লক্ষ্যে বার্তা দেন মিশনের

হামদান মিশনের প্রতিষ্ঠাতা ও সম্পাদক বিশিষ্ট ইঞ্জিনিয়ার সৈয়দ আক্তার আলী অনুষ্ঠানের শুরুতে

হামদান মিশনে পাঠাগার ও কম্পিউটার ল্যাব উদ্বোধন করা হয়েছে। হামদান মিশনের প্রতিষ্ঠাতা ও সম্পাদক বিশিষ্ট ইঞ্জিনিয়ার সৈয়দ আক্তার আলী উদ্বোধন করেন।

আমাদের সম্পর্কে

ঃঃ লক্ষ্য ঃঃ

আমাদের লক্ষ্য হল আমাদের শিক্ষার্থীদের এমনভাবে গড়ে তোলা যাতে তারা ইহকালও পরকালে সফল হতে পারে ইন শা আল্লাহ। একই সঙ্গে আমরা সামাজিক উন্নতি ও উন্নয়নের কারণ হতে চাই।

ঃঃ দৃষ্টিভঙ্গি ঃঃ

হামদান মিশনের দৃষ্টিভঙ্গি হল একটি ইসলামী পরিবেশসহ আধুনিক শিক্ষার ক্ষেত্রে শ্রেষ্ঠত্বের কেন্দ্রে পরিণত হওয়া। আর্থিক অবস্থা খারাপ হওয়ার কারণে মেধাবী শিক্ষার্থীরা নষ্ট হয়ে যাচ্ছে। আমরা সেই মেধাবীদের সমাজের সম্পদ হতে সাহায্য করতে চাই।

ঃঃ মূল্যবোধ ঃঃ

আমাদের মূল্যবোধ আমাদের শক্তির উৎস। আমরা একটি পরিকাঠামো প্রদান করি যার মধ্যে আমরা আমাদের দৃষ্টিভঙ্গি বাস্তবায়ন করি। আমাদের মূল্যবোধ আমাদের শিক্ষাগত সংস্কৃতির বিকাশে সাহায্য করে এবং আমাদের শিক্ষার্থীদের কার্যক্রম হতে এবং সমাজের সাথে এমনভাবে একীভূত হতে সাহায্য করে যা শিক্ষার সাথে নৈতিকতা এবং ধারাবাহিকতার সাথে পরিবর্তনকে মিশ্রিত করে।

ঃঃ সংস্কৃতি ঃঃ

আমরা বিশ্বাস করি যে নৈতিক মূল্যবোধ এবং মানদণ্ডের উদাহরণের মাধ্যমে শেখানো হলে শিক্ষার্থীরা সর্বোত্তম শিক্ষায় শিক্ষিত হতে পারে। অন্যের ধর্মের প্রতি সহনশীলতা এবং সঠিক জ্ঞান একটি সুন্দর সমাজ গঠনের জন্য অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ, কারণ সাংস্কৃতিক প্রভাব মানব প্রকৃতির একটি অপরিহার্য অংশ।

ঃঃ পরিকাঠামো ঃঃ

আমরা আধুনিক প্রযুক্তিগত উদ্ভাবনের সাহায্যে আমাদের শিক্ষার্থীদের দক্ষতা এবং শেখার প্রক্রিয়াকে সর্বোত্তম স্তরে বাড়ানোর জন্য সম্ভাব্য সর্বোত্তম সুযোগ সুবিধা দেওয়ার চেষ্টা করি।

ঃঃ উচ্চ লক্ষ্য ঃঃ

আমরা আমাদের ভবিষ্যত প্রজন্মকে এমন ভাবে প্রস্তুত করার চেষ্টা করি যাতে তারা আধুনিক ও উন্নত জ্ঞানে সম্পূর্ণরূপে সজ্জিত হবে যা তাদের ধর্ম, সংস্কৃতি এবং নৈতিকতার বোধে সিক্ত হবে। তারা সর্বদা সততা ও নিষ্ঠুর সাথে তাদের দেশ ও জাতির সেবা করার চেষ্টা করবে এবং নিজেকে প্রমাণ করবে যে সে সর্বশক্তিমানের শ্রেষ্ঠ সৃষ্টি।

শিক্ষা-সম্পর্কিত

ঃঃ রাজ্য বোর্ড পাঠ্যক্রম ঃঃ

আমরা সাধারণ বিষয়গুলির জন্য পশ্চিমবঙ্গ মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ডের পাঠ্যক্রম অনুসরণ করি। আমরা শেখার জন্য উপযুক্ত উচ্চ-মানের শিক্ষাদান এবং মূল্যায়নসহ এটিকে বর্ধিত করেছি।

ঃঃ শিক্ষার সংক্ষিপ্ত বিবরণ ঃঃ

- আমাদের শিক্ষা স্পষ্ট এবং সংক্ষিপ্ত নির্দেশনা এবং প্রগতিশীল লক্ষ্য প্রদান করে যা প্রতিটি পর্যায়ে শিক্ষার্থীদের শিক্ষার উন্নতিসাধন ঘটায়।
- শিক্ষার্থীরা বাংলা, গণিত, ইংরেজি, বিজ্ঞান, ইতিহাস, ভূগোল এবং সাধারণ জ্ঞানের বিষয়গুলিতে দক্ষতা এবং বোধশক্তির বিকাশ ঘটায় যাতে আমরা শেখার মূল্যায়ন করতে পারি এবং পিতামাতাকে পড়াশুনায় উন্নতির বিষয়ে আশ্বস্ত করতে পারি। এছাড়াও এটি তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি-বিদ্যাতে দক্ষতা বিকাশ করে।

ঃঃ শিক্ষার শ্রেষ্ঠত্ব ঃঃ

- মিশন সফল শিক্ষার্থী গড়ে তুলবে। তারা কেবল অগ্রগতির জন্য প্রয়োজনীয় জ্ঞান এবং বোধশক্তি তৈরি করে না, বরং শেখার এবং চিন্তা করার দক্ষতাও তৈরি করে যা শিক্ষার্থীদের স্বতন্ত্র শিক্ষার্থী হতে এবং তাদের আগামীদিনের জন্য প্রস্তুত হতে সহায়তা করে।
- বাংলায় সাহিত্য অধ্যয়নের মাধ্যমে বাংলা পড়া, ব্যাখ্যা করা এবং মূল্যায়ন করার শিক্ষা অর্জন করে।
- আক্ষরিক এবং অন্তর্নিহিত অর্থ, প্রাসঙ্গিক প্রসঙ্গ এবং প্রকাশ করা যেতে পারে এমন গভীর মনোভাব সম্পর্কে বোঝার বিকাশ ঘটানো।
- তাদের অধ্যয়ন করা উপকরণগুলির জন্য একটি ব্যক্তিগত মতামত উপস্থাপন করা।
- বৃহত্তর এবং সর্বজনীন সমস্যাগুলি অন্বেষণ করা, শিক্ষার্থীদের নিজেদের এবং তাদের চারপাশের বিশ্ব সম্পর্কে তাদের আরও ভালো বোঝার সম্প্রসারণ করা।

সিলেবাস

সাধারণ বিষয়	ইসলামী বিষয়	আরবী ভাষা
বাংলা, ইংরেজি, গণিত, বিজ্ঞান, ইতিহাস, ভূগোল, কম্পিউটার, স্পোকেন ইংলিশ	তাজবীদ ও কিরাত, কুরআনের হিফজ, হাদিশ শিক্ষা, কুরআন অধ্যয়ন, সীরাত, শরীয়াহ এবং ফিকাহ	ব্যাকরণ সহ আরবি ভাষা, আরবী শব্দভাণ্ডার, আরবী সংখ্যা, আরবী লিখন, গল্প বলা এবং কবিতা, আরবী কথোপকথন

আমাদের সুবিধা

- আমাদের স্মার্ট ক্লাসরুম এবং স্মার্ট টিভি শিক্ষার্থীদেরকে ক্লাসরুমের ধারণার জন্য একটি হ্যান্ডস-অন পস্থা দেয়। এই ইন্টারঅ্যাকটিভ হোয়াইট বোর্ডগুলি শিক্ষার্থীদেরকে এমনভাবে নিযুক্ত করে যেমন তারা আজকের উচ্চ-গতির প্রযুক্তিগত বিশ্বে অভ্যস্ত।
- প্রশস্ত শ্রেণীকক্ষগুলি আধ্যাত্মিকভাবে শিক্ষার্থীদেরকে বোধশক্তির বৃদ্ধি ঘটায়।
- ছাত্র-শিক্ষক সম্পর্ক ভালো এবং সহজতর করার জন্য, ছাত্র-শিক্ষক অনুপাত উপযুক্ত। সবুজে ভরপুর স্বাস্থ্যকর ক্যাম্পাসের পরিবেশ। আরামদায়ক আবাসিক কক্ষ।
- সাধারণ বিষয় সম্পর্কিত এবং ইসলাম সম্পর্কিত জ্ঞান উভয়ই একই প্রাঙ্গণে অনুশীলন করা হয়।
- সুসজ্জিত কম্পিউটার ল্যাব।
- সুসজ্জিত লাইব্রেরি।
- সুসজ্জিত খেলার মাঠ।
- ইসলামী নির্দেশনা অনুযায়ী ইউনিফর্ম।
- পুষ্টিকর খাবার যেমন সকালের নাস্তা, দুপুরের খাবার, সন্ধ্যার নাস্তা, রাতের খাবার।

পাঠক্রম বহির্ভূত কার্যক্রম	শারীরিক সুস্থতা ও খেলাধূলা
পাবলিক স্পিকিং	মার্শাল আর্ট (ক্যারাটে)
ব্যক্তিত্ব উন্নয়ন কর্মসূচী	টেবিল টেনিস
শ্রবণ দক্ষতা কর্মশালা	ভলিবল
ইসলামী লাইব্রেরি	বাস্কেটবল
অডিও ভিজুয়াল ক্লাস	ফুটবল ও ব্যাডমিন্টন

ঃঃ নিয়মাবলী ::

- ১) প্রত্যেক ছাত্রকে মিশনের নিয়ম শৃঙ্খলা কঠোর ভাবে মেনে চলতে হবে। নিয়মভঙ্গকারী ছাত্রকে মিশনে রাখা যাবে না।
- ২) প্রত্যেককে সময় সূচী অনুযায়ী অবশ্যই চলতে হবে এবং জামাতের সঙ্গে নামাজ পড়তে হবে।
- ৩) বিনা অনুমতিতে কোন ছাত্র মিশন এলাকার বাইরে যেতে পারবে না। কর্তৃপক্ষের বিনা অনুমতিতে কোন ছাত্র হোস্টেল থেকে চলে গেলে কর্তৃপক্ষ কোন ভাবে জবাবদিহি করতে বাধ্য নন এবং তার বিষয়ে কর্তৃপক্ষের সিদ্ধান্তই চূড়ান্তই বলে গণ্য হবে।
- ৪) কোন ছাত্র নিজের কাছে টাকা-পয়সা রাখতে পারবে না, তা অ্যাকাউন্ট অফিসে জমা রাখবে এবং প্রয়োজনবোধে খরচ করবে।
- ৫) ছুটি শেষ হওয়ার দিনে প্রতিটি ছাত্রকে অবশ্যই হোস্টেলে উপস্থিত হতে হবে। অন্যথায় দিন পিছু ১০০ টাকা ফাইন দিতে হবে।
- ৬) অভিভাবকদের ঠিকানা পরিবর্তন হলে সঙ্গে সঙ্গে তা মিশন অফিসে জানাতে হবে। নিজ ফোন নম্বর অথবা স্থানীয় ফোন নম্বর অবশ্যই অফিসে দিতে হবে।
- ৭) কেবলমাত্র রবিবার ও বিশেষ ছুটির দিন পরিচয় পত্র প্রাপ্ত অভিভাবক-অভিভাবিকা ছাড়া অন্য কোন ব্যক্তিকে ছাত্রের সঙ্গে দেখা করার অনুমতি দেওয়া যাবে না।
- ৮) ভর্তির পর যে কোন সময়ে কোন ছাত্র চলে গেলে প্রদত্ত ফিজ ফেরৎ যোগ্য নয়।
- ৯) প্রতি মাসের নির্ধারিত প্রদেয় ফিজ ওই মাসেই দশ তারিখের মধ্যে অবশ্যই আদায় দিতে হবে। কোন ছাত্রের পর পর দু'মাস হোস্টেল চার্জ বাকি পড়লে উক্ত ছাত্রকে রাখা যাবে না।
- ১০) পানীয় জলের অপচয় করা চলবে না। ইচ্ছাকৃত ভাবে মিশনের সম্পদের ক্ষতি সাধন করলে ক্ষতিপূরণ দিতে হবে।
- ১১) মিশনের বিভিন্ন অনুষ্ঠানে ছাত্রদের উপস্থিতি ও প্রয়োজনে অংশগ্রহণ বাধ্যতামূলক।
- ১২) প্রত্যেক ছাত্রকে ক্লাস শুরুর ৫ মিনিট আগে নির্ধারিত পোশাকে প্রার্থনায় অবশ্যই অংশগ্রহণ করতে হবে।
- ১৩) নিজেদের ছাড়া অন্য রুমে যাওয়ার প্রয়োজন হলে রুম টিচারের অনুমতি নিতে হবে।
- ১৪) কোন ছাত্র নিজ বেড ছেড়ে অন্যের বেডে রাত্রি যাপন করলে অপরাধী বলে গণ্য হবে।
- ১৫) বিদ্যালয় চলাকালীন কোন ছাত্র হোস্টেলে থাকতে পারবে না।
- ১৬) প্রত্যেক ছাত্রকে পরিষ্কার পরিচ্ছন্নতা অবলম্বন করতে হবে। (যেমন - চুলকাটা, নখকাটা, দাঁত মাজা ইত্যাদি)

১৭) মাসিক পরীক্ষায় প্রত্যেক ছাত্রকে অন্যান্য পরীক্ষার মতো সমান গুরুত্ব দিয়ে অংশ গ্রহণ করতে হবে।

১৮) বার্ষিক পরীক্ষায় কোন ছাত্র অকৃতকার্য হলে তাকে মিশনে রাখা যাবে না।

১৯) প্রতিদিনের নির্ধারিত খাদ্য তালিকা অনুযায়ী প্রত্যেক ছাত্রকে খাবার খেতে হবে এবং খাবার ঘরের শৃঙ্খলা বজায় রাখতে হবে।

২০) মোবাইল ফোন, আইপড এবং রেডিও ছাত্রদের কাছে রাখা শাস্তিযোগ্য অপরাধ। নিয়ম শৃঙ্খলা ভঙ্গ এবং মোবাইল ফোন, আইপড রাখার কারণে শিক্ষাবর্ষের যে কোন সময়ে T.C. দিয়ে দেওয়া হবে।

ঃঃ ইউনিফর্ম ঃঃ

বিদ্যালয়ের জন্য	নেভীরু প্যান্ট ও আকাশি শার্ট, কালো লেদার সু ও কালো নেভী রু মোজা। <u>শীতে নেভী রু সোয়েটার।</u>
সাধারণ সময়ের জন্য	পায়জামা, জামা, গেঞ্জী ইত্যাদি
নামাজের জন্য	সাদা পায়জামা, সাদা পাঞ্জাবী ও সাদা গোল টুপি
খেলাধূলা ও শরীর চর্চার জন্য	সাদা ট্র্যাক সুট, সাদা গেঞ্জী, সাদা কেডস মোজা

:: দৈনিক সময়সূচী ::

ভোর	০৫:০০	ঘুম থেকে ওঠা
ভোর	০৫:৩০	ফজর এর নামায
সকাল	০৫:৪৫ - ০৬:১০	কুরআন ক্লাস
সকাল	০৬:১০ - ০৬:৩০	শরীর চর্চা
সকাল	০৬:৩০ - ০৬:৫০	টিফিন (চা-বিস্কুট)
সকাল	০৭:০০	বিদ্যালয়ের প্রার্থনা
সকাল	০৭:১০	বিদ্যালয়ের ক্লাস শুরু
দুপুর	০১:১০	বিদ্যালয়ের ক্লাস শেষ
দুপুর	০১:৩০	জোহরের নামায
দুপুর	০১:৪৫ - ০২:৩০	দুপুরের খাবার
দুপুর	০২:৩০ - ০৩:৩০	ঘুমানো
বিকাল	০৩:৩০ - ০৪:০০	আসরের নামায
বিকাল	০৪:০০ - ০৫:৩০	খেলার সময়
সন্ধ্যা	০৫:৪৫	মাগরিবের নামায
সন্ধ্যা	০৬:০০	সন্ধ্যার নাস্তা
রাত্রি	০৬:১৫ - ০৮:১৫	শিক্ষকের তত্ত্বাবধানে পাঠ প্রস্তুতি
রাত্রি	০৮:৩০	ঈশার নামায
রাত্রি	০৯:০০ - ০৯:৪৫	রাত্রির খাবার
রাত্রি	১০:০০ - ১১:০০	নিজ পড়ার সময়
রাত্রি	১১:০০	বেড রুমের আলো বন্ধ

বিঃদ্রঃ- ঋতু পরিবর্তনের সঙ্গে সময়সূচীর পরিবর্তন হবে।

হামদান মিশনে যাওয়ার পথ নির্দেশনা

- ১) ট্রেন : হাওড়া / মেচেদা / পাঁশকুড়া / মেদিনীপুর / খড়গপুর থেকে উলুবেড়িয়া স্টেশন। ৫৮ গেটের দিকে যেকোন অটো বাস নিয়ে মনসাতলা (বাগাঙা) নামুন। হামদান মিশন বাস স্টপ থেকে ৩ মিনিটের হাঁটা পথ।
- ২) বাস : কমলপুর-বারাসাত ভায়া উলুবেড়িয়া : মনসাতলা (বাগাঙা) বাস স্টপে নেমে যান। হামদান মিশন বাস স্টপ থেকে ৩ মিনিটের হাঁটা পথ।
- ৩) বাস : বসিরহাট - গাদিয়াড়া ভায়া হাওড়া। মনসাতলা (বাগাঙা) বাস স্টপ নেমে যান। হামদান মিশন বাস স্টপ থেকে ৩ মিনিটের হাঁটা পথ।
- ৪) বাস : ধর্মতলা, গাদিয়াড়া CSTC বাস ভায়া উলুবেড়িয়া মনসাতলা বাগাঙা বাস স্টপে নেমে পড়ুন। হামদান মিশন বাস স্টপ থেকে ৩ মিনিটের হাঁটা পথ।
- ৫) বাস : নিউ টাউন - মাতাপাড়া বা নিউটাউন গাদিয়াড়া। মনসাতলা বাগাঙা বাস স্টপে নেমে পড়ুন। হামদান মিশন বাস স্টপ থেকে ৩ মিনিটের হাঁটা পথ।
- ৬) ফেরি সার্ভিস : নূরপুর বা গেঁওখালি থেকে ফেরি সার্ভিস ধরে গাদিয়াড়া এসে ৫৮ গেট উলুবেড়িয়া গামী যেকোন বাস ধরে বাগাঙা মনসাতলা বাস স্টপে নেমে পড়ুন। হামদান মিশন বাস স্টপ থেকে ৩ মিনিটের হাঁটা পথ।
- ৭) ফেরি সার্ভিস : বুড়ুল ফেরি সার্ভিস ধরে ৫৮ গেট এসে যেকোন অটো বা টোটো ধরে সরাসরি মিশনে আসতে পারবেন বাগাঙা মনসাতলা বাস স্টপে নেমে পড়ুন। হামদান মিশন বাস স্টপ থেকে ৩ মিনিটের হাঁটা পথ।

উপদেষ্টামণ্ডলী :

ডাঃ সেখ হাম্মাদুর রহমান

এম.ডি. (মেড, বিএইচইউ) স্বর্ণপদক বিজয়ী

ডি.এম. (এন্ডোক্রিনোলজি, এইমস নিউ দিল্লি)

কনসালট্যান্ট, মেডিকো সুপারস্পেশালিটি হাসপাতাল, কলকাতা

জুলফিকার আলী মোল্লা

এম.এ. (ট্রিপল) বিএড।

সহকারী শিক্ষক, গণেশপুর উচ্চ বিদ্যালয় (উচ্চমাধ্যমিক), গণেশপুর, শ্যামপুর, হাওড়া

ড. আয়াতুল্লা ফারুক মোল্লা

সহকারী অধ্যাপক, আলিয়া বিশ্ববিদ্যালয়

সেখ মহঃ ফারুক

এম.এ. (ইংরেজি ও এডুকেশন)

সহকারী শিক্ষক, গোপালগঞ্জ প্রিয়নাথ বানিভবন, মেচেদা, পূর্ব মেদিনীপুর

ডাঃ মহঃ মফিজুল মণ্ডল

MBBS, MS (Obs & Gyn),

কনসালট্যান্ট প্রসূতি বিশেষজ্ঞ এবং স্ত্রীরোগ বিশেষজ্ঞ

বিশেষজ্ঞ মেডিকেল অফিসার - কালনা সুপার স্পেশালিটি মহকুমা হাসপাতাল, পূর্ব বর্ধমান

সেখ মোবারক হোসেন

সহকারী শিক্ষক, বনপুরা আই. এন.ইউ. সিনিয়র মাদ্রাসা, পশ্চিম মেদিনীপুর

সেখ মইদুল ইসলাম

এম.এ.(বাংলা), বি.এড.

সহকারী শিক্ষক, রণমহল কোরানিয়া হাই মাদ্রাসা (এইচ.এস.)

আরিফুল ইসলাম

শিক্ষক, কাঞ্চনতলা জে.ডি.জে. ইনস্টিটিউশন, ধূলিয়ান, মুর্শিদাবাদ

সাবির আলি মোল্লা

B.TECH (আইটি), প্রাক্তন বিভাগীয় প্রকৌশল (IT&C), WBSEDCL সিরিয়াল
এন্ট্রাপ্রেনার

মহঃ আমিনুল ইসলাম

BE, প্রফেশনাল ইঞ্জিনিয়ার, উইপ্রো লিমিটেড, উদ্যোক্তা “আপনজন হাউজিং”

সেখ সাদাম হোসেন

সাব-স্টেশনের সহকারী প্রকৌশলী এবং সাব-স্টেশন ইনচার্জ, হলদিয়া
WBSETCL

আকরাম হক

সচিব - এনবিসিসিআই এবং সম্পাদক পলিসি টাইমস

সৈয়দ আতিয়ার রহমান

MCA;

সফটওয়্যার ইঞ্জিনিয়ার, ক্যাপজেমিনি, কলকাতা

সৈয়দ মতিয়ার রহমান

B.TECH. (CSE)

সার্কুল ইনচার্জ (WB), প্রতাপ টেকনোক্যাটিস প্রাইভেট লিমিটেড, কলকাতা

সেখ মহঃ সইফ

B.TECH. (CSE)

MBA (Marketing) স্টক মার্কেটে সক্রিয় ব্যবসায়ী এবং বিনিয়োগকারী। গ্রামীণ এলাকায়
শিক্ষার প্রচারের জন্য CASI-GLOBAL NEWYORK -এ এডুকেটর

সেখ মহঃ এহসান

B.TECH. (CSE) এন্ট্রাপ্রেনার

ভর্তির পদ্ধতি

- ১) পরীক্ষা সংশ্লিষ্ট শ্রেণীর সিলেবাস অনুযায়ী অনুষ্ঠিত হবে।
- ২) শিক্ষার্থীরা যোগ্যতা নির্ণায়ক নম্বর পেলে মৌখিক পরীক্ষা ও অভিভাবকদের সাক্ষাৎকারের জন্য ডাকা হবে।
- ৩) ভর্তি পরীক্ষায় ও মৌখিক পরীক্ষায় প্রাপ্ত নম্বর এবং অভিভাবক সাক্ষাৎকারের ভিত্তিতে ভর্তির জন্য শিক্ষার্থী নির্বাচন করা হবে।
- ৪) মেধাবী গরীব এবং এতিম ছাত্ররা ফুল ফ্রি, হাফ ফ্রি বা কোয়াটার ফ্রিশিপ পাবে বিবেচনা অনুযায়ী।

শিক্ষাবর্ষ ২০২৫ এ পঞ্চম থেকে নবম শ্রেণীতে ভর্তির জন্য ফর্ম পূরণ চলছে।

অনলাইন এবং অফলাইন উভয়ভাবেই আবেদনপত্র ভরা যাবে।

ভর্তি সম্পর্কে তথ্য

আবেদনপত্র জমা করার শেষ তারিখ :	২৪শে অক্টোবর ২০২৪
ভর্তি পরীক্ষার তারিখ :	২৭শে অক্টোবর ২০২৪
মৌখিক পরীক্ষা ও অভিভাবকের সাক্ষাৎকার গ্রহণের তারিখ :	১১ই, ১২ই ও ১৩ই নভেম্বর ২০২৪
ক্লাস শুরুর সম্ভাব্য তারিখ :	৬ই জানুয়ারী ২০২৫

বিঃদ্রঃ

অ্যাডমিট কার্ড ওয়েবসাইট (www.hamdanmission.org) থেকে ডাইনলোড করা যাবে।

ফি পরিকাঠামো

শ্রেণী	ভর্তি ফি	মাসিক ফি
পঞ্চম-ষষ্ঠ	১৫,০০০/-	৪০০০/-
সপ্তম-অষ্টম	১৮,০০০/-	৪৫০০/-
নবম-দশম	২০,০০০/-	৫০০০/-
একাদশ-দ্বাদশ	২৫,০০০/-	৬০০০/-

(স্কলারশিপ / ছাড় দেওয়া হবে পারিবারিক আয় ও ভর্তি পরীক্ষায় রেজাল্টের উপর ভিত্তি করে)

ভর্তি পরীক্ষার কিছু নির্দেশাবলী

- ১) পঞ্চম থেকে নবম শ্রেণীতে ভর্তির জন্য ফর্ম পূরণ চলছে।
- ২) আবেদনপত্রের মূল্য - ১৫০/- টাকা মাত্র।
- ৩) পরীক্ষার তারিখ : ২৭শে অক্টোবর ২০২৪ রবিবার (সময় : দুপুর ১২টা)
- ৪) পরীক্ষার সময়সীমা : ১ঘন্টা ৩০ মিনিট।
- ৫) অনলাইন / অফলাইনে আবেদনের শেষ তারিখ : ২৪ শে অক্টোবর ২০২৪ বৃহস্পতিবার।
- ৬) ফল প্রকাশিত হবে : ১০ই নভেম্বর ২০২৪ রবিবার (সময় : দুপুর ১২ টা)
- ৭) ফলাফল প্রকাশ করা হবে www.hamdanmission.org ওয়েবসাইটে। ফোন করে জানা যাবে।
- ৮) মৌখিক পরীক্ষা ও অভিভাবক সাক্ষাৎকারের তারিখ : ১১, ১২ ও ১৩ই নভেম্বর ২০২৪।
- ৯) পরীক্ষা হবে পশ্চিমবঙ্গ মধ্যশিক্ষা পর্ষদের সিলেবাস অনুসারে। প্রবেশিকা তথ্য পুস্তিকাতে বিস্তারিত সিলেবাস উল্লেখ করা হয়েছে। ওয়েবসাইট থেকেও সিলেবাস ডাউনলোড করা যাবে।

ভর্তি পরীক্ষার জন্য বিষয়ভিত্তিক নম্বর বিভাজন নিম্নরূপ (V to IX)

ইংরেজি	১০
গণিত	২০
বিজ্ঞান	২০
মোট	৫০

যে শ্রেণীতে ভর্তি হতে ইচ্ছুক তার পূর্বের শ্রেণির পশ্চিমবঙ্গ মধ্যশিক্ষা পর্ষদের সিলেবাস অনুসারে অবজেকটিভ টাইপ ও সংক্ষিপ্ত প্রশ্নে পরীক্ষা হবে।

ঃঃ প্রবেশিকা পরীক্ষার সিলেবাস ঃঃ

Class - V

English :

1. Reading comprehension : unseen
2. Grammar : proper noun, gender, common gender, pronoun, numbers, adjectives, regular and irregular verbs, continuous forms of verbs, adverbs.

গণিত :

আগের পড়া মনে করি, মাঠে লোক গুনি, পরিযায়ী পাখির সংখ্যা জানি, লোকাল ট্রেনে যাই, বইমেলায় বই খুঁজি, রঙিন কার্ড নিয়ে খেলি, বিশ্ব পরিবেশ দিবস পালন করি, দাদুর সাথে বাজার যাই, ব্যাঙের লাফ দেখি, ম্যাজিক দেখি, মুনিয়া কত ছোটো দেখি, দাদুর বাড়ি যাই, স্কুলে টিফিন খাই, নাড়ু ভাগ করে যাই, কতটা রং করলাম দেখি, কে বেশি পেল দেখি, পেনসিল নিয়ে খেলি, কোনটা বেশি ভারী দেখি, বাটিতে দুধ ঢালি, নিজের খুশি মতো রং করি।

পরিবেশ :

- পরিবেশের উপাদান; জীবজগৎ
- পরিবেশের উপাদান; জড় বস্তুর জগৎ
- শরীর
- আবহাওয়া ও বাসস্থান
- আমাদের আকাশ
- প্রকৃতি সম্পর্কে মানুষের অভিজ্ঞতা
- জীবিকা ও সম্পদ

ঃঃ প্রবেশিকা পরীক্ষার সিলেবাস ::

Class - VI

English :

1. Reading comprehension : unseen
2. Grammar : proper noun, gender, common gender, pronoun, numbers, adjectives, regular and irregular verbs, continuous forms of verbs, adverbs.

গণিত :

আগের পড়া মনে করি, সহজে গ্রামের জনসংখ্যা গুনি, কার্ড দিয়ে সহজে হিসাব করি, সবথেকে বেশি কত জনের মধ্যে সমান ভাগ করতে পারি, মিষ্টিমুখ হোক, সহজে বড় সংখ্যার হিসাব করি, একটা গোটা (অখণ্ড) জিনিসকে সমান ভাগে ভাগ করে নিই, চৌবাচ্চায় কত জল আছে দেখি, আজ স্কুলবাড়ির জানালায় সবুজ রং দিই, দেশলাই পাখির খেলা খেলি, ধাপে ধাপে হিসাব করি, ইচ্ছামত বিভিন্ন অংশ রং দিই, কাকার সাথে হিসাব করি, এমন কিছু আঁকি যা খুব কম জায়গা নেবে, সময়ের সঙ্গে ঘড়ির দুটো কাঁটার অবস্থান দেখি।

পরিবেশ :

- মানবদেহ
- ভৌত পরিবেশ (মাটি, জল, জীববৈচিত্র)
- পশ্চিমবঙ্গের সাধারণ পরিচিতি
- পরিবেশ ও সম্পদ
- পরিবেশ ও উৎপাদন
- পরিবেশ ও বনভূমি
- পরিবেশ, খনিজ ও শক্তি সম্পদ

ঃঃ প্রবেশিকা পরীক্ষার সিলেবাস ঃঃ

Class - VII

English :

1. Reading comprehension : unseen
2. Grammar : abstract noun, collective noun, auxiliary verb, articles, adverbs, prefix-suffix.

গণিত :

পূর্ব পাঠের পুনরালোচনা, সাত ও আট অঙ্কের সংখ্যার ধারণা, সংখ্যা বিষয়ে যুক্তি সম্মত অনুমান, একশত পর্যন্ত রোমান সংখ্যা, বীজ গাণিতিক চল রাশির ধারণা, ভগ্নাংশকে পূর্ণ সংখ্যা ও ভগ্নাংশকে ভগ্নাংশ দিয়ে গুণ ও ভাগ, দশমিক ভগ্নাংশকে পূর্ণ সংখ্যা ও দশমিক ভগ্নাংশ দিয়ে গুণ ও ভাগ, মেট্রিক পদ্ধতি, শতকরা, আবৃত দশমিক সংখ্যা, সুষম ঘনবস্তু গণিত বিষয়ক জ্যামিতিক ধারণা, তিনটি সংখ্যার গ.সা.গু. ও ল.সা.গু. তথ্য সাজানো ও বিচার, রেখা, রেখাংশ, রশ্মি ও বিন্দু বিষয়ক বিস্তৃত ধারণা, ক্ষেত্রফল ও পরিসীমা নির্ণয়, নিয়ন্ত্রিত সংখ্যা ও সংখ্যা রেখা সম্পর্কিত ধারণা, জ্যামিতি বক্সের নানা উপকরণ সহযোগী বিভিন্ন জ্যামিতিক ধারণা, বর্গমূল।

পরিবেশ :

- পরিবেশ ও জীবজগতের পারস্পরিক নির্ভরতা
- আমাদের চারপাশের ঘটনা সমূহ
- মৌলিক, যৌগিক ও মিশ্র পদার্থ
- শিলা ও খনিজ পদার্থ মাপজোক বা পরিমাপ
- বল ও শক্তি প্রাথমিক ধারণা
- তরল ও গ্যাসীয় পদার্থের স্থিতি ও গতি, মানুষের শরীর

ঃঃ প্রবেশিকা পরীক্ষার সিলেবাস ঃঃ

Class - VIII

English :

1. Reading comprehension : unseen
2. Grammar : apostrophe, possessive adjective, possessive pronoun, degree, participle, adjective, verb, nominal compound.

গণিত :

পূর্ব পাঠের পুনরালোচনা, অনুপাত, সমানুপাত, পূর্ণ সংখ্যার যোগ, বিয়োগ, গুণ ও ভাগ, সূচকের ধারণা, বীজগাণিতিক প্রক্রিয়া, কম্পাসের সাহায্যে নির্দিষ্ট কোণ অঙ্কন, ত্রিভুজ অঙ্কন, সর্বসমতার ধারণা, আসন্ন মান, ভগ্নাংশের বর্গমূল, বীজগাণিতিক সূত্রাবলী, সমান্তরাল সরলরেখা ও ছেদকের ধারণা, ত্রিভুজের ধর্ম, সময় ও দূরত্ব, দ্বি-স্তম্ভ লেখ, আয়তক্ষেত্র ও বর্গক্ষেত্রের ক্ষেত্রফল, প্রতিসাম্য।

পরিবেশ :

- ভৌত পরিবেশ (তাপ, আলো, চুম্বক, তড়িৎ, পরিবেশবান্ধব শক্তি)
- সময় ও গতি
- পরমাণু, অনু ও রাসায়নিক বিক্রিয়া
- মানুষের খাদ্য

ঃঃ প্রবেশিকা পরীক্ষার সিলেবাস ঃঃ

Class - IX

English :

1. Reading comprehension : unseen
2. Grammar : modals, degree, tense, infinitive, prefix-suffix, phrase, clause, narration

গণিত :

পূর্ব পাঠের পুনরালোচনা, পাইচিত্র, মূলদ সংখ্যার ধারণা, বীজগাণিতিক সংখ্যার গুণ ও ভাগ, ঘনফল নির্ণয়, পূরক কোণ, সম্পূরক কোণ ও সন্নিহিত কোণ, বিপ্রতীপ কোণের ধারণা, সমান্তরাল সরলরেখা ও ছেদকের ধর্ম, ত্রিভুজের দুটি বাহু ও তাদের বিপরীত কোণের সম্পর্ক, ত্রৈাশিক, শতকরা, মিশ্রণ, বীজগাণিতিক সংখ্যামালার উৎপাদকে বিশ্লেষণ, বীজগাণিতিক সংখ্যামালার গ.সা.গু. ও ল.সা.গু. বীজগাণিতিক সংখ্যামালার সরলীকরণ, ত্রিভুজের কোণ ও বাহুর মধ্যে সম্পর্কের যাচাই, সময় ও কার্য।

বিজ্ঞান :

- ভৌত পরিবেশ (বল ও চাপ, স্পর্শ ছাড়া ক্রিয়াশীল বল, তাপ)
- মৌল যৌগ ও রাসায়নিক বিক্রিয়া (পদার্থের প্রকৃতি, পদার্থের গঠন, রাসায়নিক বিক্রিয়া, তড়িতের রাসায়নিক প্রভাব)
- দেহের গঠন
- প্রাকৃতিক ঘটনা ও তার বিশ্লেষণ
- মানুষের খাদ্য ও খাদ্য উৎপাদন

পঞ্চম শ্রেণীর জন্য নমুনা প্রশ্ন

English

Q.1 Read the passage carefully and answer the following questions: -

After breakfast, the children played in the courtyard. Time passed quickly. It was soon twelve in the afternoon. Grandma was cooking lunch. Gouri told her that Gogol did not like Bengali food. Grandma smiled. She took all of them into the kitchen.

Gogol could see now the actual process of Bengali cooking. He felt a new interest in Bengali food. He ate a hearty lunch of rice and rohu fish curry. Then there were rosogollas and sweet curd.

Q.1. Chose the correct answer of following questions:

5 × 1 = 5

i) What did the children do after breakfast ?

- a) Swim in the pool
- b) Eating lunch
- c) Played in the courtyard
- d) Cooking in the Kitchen.

ii) Who was cooking lunch ?

- a) Gogol
- b) Grandma
- c) Gouri
- d) Rohit.

iii) Who did not like bengali food ?

- a) Gouri
- b) Grandma
- c) Children
- d) Gogol.

iv) What was the time of their lunch ?

- a) Eleven
- b) Ten
- c) Twelve
- d) Nine.

v) What curry did gogol eat in his lunch ?

- a) Katla curry
- b) Rohu curry
- c) Mutton curry
- d) Egg curry.

Q.2. Chose the correct preposition: -- $1 \times 1 = 1$

They are going _____ School.

Q.3. Find out the pronouns from the following sentence: -

$2 \times 1 = 2$

i) Close your books _____ .

- a) Close
- b) books
- c) your
- d) None of the above.

ii) They are playing in the ground _____ .

- a) They
- b) playing
- c) ground
- d) are

Q.4. Chose the appropriate article: -

$2 \times 1 = 2$

i) I have _____ umbrella.

- a) the
- b) an
- c) a
- d) none

ii) They are going to _____ Himalayas.

- a) a
- b) an
- c) the
- d) none

গণিত

Q.1 নিচের প্রশ্নগুলির উত্তর দাও -

5 × 1 = 5

- ১) মৌলিক ও যৌগিক কোনোটি নয় এমন সংখ্যাটি হল -
ক) ২
খ) ৫
গ) ১
ঘ) ৪
- ২) একটি আয়তাকার টেবিলের দৈর্ঘ্য হয় প্রস্থের থেকে
ক) বেশি
খ) কম
গ) সমান
ঘ) কোনটি নয়।
- ৩) সময় পরিমাপের একক হল -
ক) মিটার
খ) লিটার
গ) মিনিট
ঘ) ডিগ্রি।
- ৪) সব থেকে ছোট জোড় সংখ্যা হল -
ক) ৮
খ) ২
গ) ৪
ঘ) ৬
- ৫) চার অংকের বৃহত্তম সংখ্যাটি হল -
ক) ১০০০
খ) ৫৫৫৫
গ) ৯৯৯৯
ঘ) ১২৩৪

Q.2 নিচের অংকগুলি কষে দেখাও -

5 × 1 = 5

- ১) ৭১৪ দিন = কত সপ্তাহ ?
- ২) ৫ কিলোমিটার ২ মিটার = কত মিটার ?
- ৩) এক অংকে ভাজক ১০ ভাগফল ৪ এবং ভাগশেষ ১২ হলে, ভাজ্য কত নির্ণয় কর।
- ৪) ৬০০ মাস = কত বছর কত মাস ?
- ৫) নিচের কোন সংখ্যা দিয়ে ২৪৫ সংখ্যাটি বিভাজ্য ?
ক) ২, খ) ৩, গ) ৪, ঘ) ৫

Q.3 নিচের অংকগুলি কষে দেখাও -

5 × 2 = 10

১) তোমার বাবা ৭৯০ টাকা দামের ৫টি শাড়ি ও ৪৩৫ টাকা দামের ৩টি জামা কিনবেন। তার কাছে যদি ৪৫৬০ টাকা থাকে তাহলে তার আর কত টাকা লাগবে নির্ণয় করো।

২) একটি বর্গাকার মাঠের পরিসীমা ৪৮ মিটার। মাঠটির ক্ষেত্রফল নির্ণয় কর।

৩) যোগ করোঃ- হা শ দ এ

২ ৯ ০ ১

+ ১ ৯ ০

+ ৫ ৮

+ ৭

৪) ৭ দিন = কত ঘন্টা ?

৫) সরল করঃ- $৯ \times ১০ \div ৫ \times ২ - ২৩$

পরিবেশ বিজ্ঞান

Q.1 প্রতিটা প্রশ্নের সঠিক উত্তরটি বেছে নাও

8 × 1 = 8

i) কোনটি জড় বস্তু ?

(ক) গাছ

(খ) মাছ

(গ) চেয়ার

(ঘ) ব্যাঙ।

ii) কোনটি উদ্ভিদ ?

(ক) শ্যাওলা

(খ) মাছ

(গ) ফড়িং

(ঘ) হাতি।

iii) কোনটি জিওল মাছ ?

(ক) রুইমাছ

(খ) কাতলা মাছ

(গ) কই মাছ

(ঘ) পুঁটি মাছ।

- iv) কোন গাছে কাঁটা থাকে ?
 (ক) জবা
 (খ) গোলাপ
 (গ) পেয়ারা
 (ঘ) কলা।
- v) কোন প্রাণীটির শিরদাঁড়া নেই ?
 (ক) কুনোব্যাঙ
 (খ) টিকটিকি
 (গ) আরশোলা
 (ঘ) রুইমাছ।
- vi) কোন প্রাণীটির পৃথিবী থেকে হারিয়ে গেছে ?
 (ক) ছাগল
 (খ) বাঘ
 (গ) গণ্ডার
 (ঘ) ডোডো।
- vii) দাঁতের বেশিরভাগ অংশই মাড়ির –
 (ক) বাইরে থাকে
 (খ) ভেতরে থাকে
 (গ) মাঝখানে থাকে
 (ঘ) কোনোটি নয়।
- viii) ইনস্যাট একটি –
 (ক) গ্রহ
 (খ) কৃত্রিম
 (গ) নক্ষত্র
 (ঘ) উল্কা।

Q. 2 এক কথায় উত্তর দাও

8 × 1 = 8

- i) যে সব প্রাণীরা পাতা ও ঘাস খেয়ে বাঁচে তাদের কী বলে ?
 ii) বরফ সাধারণ অবস্থায় কী জাতীয় পদার্থ ?
 iii) গাছের খাদ্য তৈরীতে কোন গ্যাস লাগে ?
 iv) বাতাসে কোন গ্যাস সব থেকে বেশী পরিমাণে থাকে ?
 v) রেড পান্ডা কোন জায়গায় দেখা যায় ?
 vi) রবীন্দ্র সেতু বা হাওড়া ব্রীজ কোন নদীর উপর অবস্থিত ?
 vii) পৃথিবীর উপগ্রহের নাম কী ?
 viii) মানুষ প্রথম কোন পশুকে পোষ মানিয়েছিল ?

Q. 3 নিচের প্রশ্নগুলির উত্তর দাও

2 × 2 = 4

- i) ভেষজ উদ্ভিদ বলতে কী বোঝায়? একটি উদাহরণ দাও।
 ii) জীব ও জড়ের দুটি পার্থক্য লেখ।

ঃঃ ষষ্ঠ শ্রেণীর জন্য নমুনা প্রশ্ন ঃঃ

English

Q.1 Read the passage carefully and answer the following questions: -

Games are a vital part of life. They help in keeping the machine of life in good order. They keep us healthy. They give entertainment to our weary minds. They remove the monotony of life. Games give us not only physical exercise, but mental training also. They train both our body and mind. Physically, we become healthy; mentally we become disciplined. We become healthy both in our body and mind. A player has to follow the rules of the game. In the playground, he acts like a disciplined soldier. The sense of discipline becomes a part of his character. Games develop sportsmanship. It means that a player has no bitterness in his heart. He plays the game only for the joy of it. He does not gloat over his victory; nor does he feel sorrow over his defeat. He fights with the spirit of healthy competition. An opponent is not an enemy to him. However, excess of anything is bad. A student should not make games the chief interest of his life. His studies should not suffer due to his interest in games. He should play the game to keep good health and thereby to work harder at his books.

A. Answer the following questions briefly:

3 × 1 = 3

- Games are a necessary part of life. How?
- How do games benefit us both physically and mentally?
- What does sportsmanship mean?

B. Choose the correct answers:

2 × 1 = 2

- Games remove the _____ of life.
(A) dullness
(B) zeal
(C) colour
(D) difficulties.
- Games help us in becoming _____ mentally.
(A) discipline
(B) health
(C) disciplined
(D) healthy.

C. Fill in the blanks with WH words -

1 × 1 = 1

i) _____ will you go in the summer vacation? We shall go to Darjeeling in the summer vacation.

D. Separate the subject & predicate in the following sentence -

1 × 1 = 1

i) The moon revolves round the earth.

E. Write the opposite gender for the following words-

1/2 × 2 = 1

i) King- ii) Drone –

F. Fill in the blanks with suitable prepositions -

1/2 × 2 = 1

i) The cat is sleeping _____ the table. ii) Mr. Brown lives _____ England.

G. Fill in the blanks with appropriate articles -

1/2 × 2 = 1

i) _____ Taj Mahal is one of _____ greatest wonders.

গণিত

Q.1. প্রতিটি প্রশ্নের সঠিক উত্তরটি বেছে নাও :-

5 × 1 = 5

১) নীচের যে দুটি সংখ্যার সাধারণ উৎপাদক ৩ তা হল -

- i) ২১ ও ১০
- ii) ১৭ ও ১৪
- iii) ১৮ ও ১৪
- iv) ১২ ও ১৫

২) ২০৬২৩ সংখ্যাটির স্থানীয় মান কত -

- i) ৬০০০
- ii) ৬০
- iii) ৬০৩
- iv) ৬০০

৩) কোন ভাগ অঙ্কে ভাজক ৫, ভাগশেষ ২ এবং ভাজ্য ৭৭ হলে, ভাগফল হবে -

- i) ১৩
- ii) ১৪
- iii) ১৫
- iv) ১৬

৪) কোন দুটি সংখ্যা পরস্পর মৌলিক নয় -

- i) ১৫, ১৬
- ii) ১৮, ১৭
- iii) ২০, ২১
- iv) ১১, ১৪

৫) ২, ৩, ৯, ৬, ৪ দ্বারা গঠিত পাঁচ অঙ্কের ক্ষুদ্রতম সংখ্যাটি হল -

- i) ৩৯৬৪২
- ii) ২৯৩৬৪
- iii) ২৩৯৬৪
- iv) ২৩৪৬৯

Q . 2 নীচের অংকগুলি কষে দেখাও :-

5 × 1 = 5

- i) ১০ থেকে ২০ মধ্যবর্তী মৌলিক সংখ্যাগুলির লেখ।
- ii) ল,সা,গু নির্ণয় কর ১২ ও ২১-এর।
- iii) একটি মোটর বাইকের দাম ৩০,০২০ টাকা, দুটি বাইকের দাম কত ?
- iv) ল,সা,গু কথাটির পূর্ণরূপ লেখ।
- v) $\frac{২}{৬}$ ও $\frac{২}{৯}$ এর মধ্যে কোনটি বড়ো ?

Q . 3 নীচের অংকগুলি কষে দেখাও :-

5 × 2 = 10

- i) এক ব্যক্তির দৈনিক ব্যয় ২৫ টাকা। ওই ব্যক্তির দৈনিক আয় কত হলে, তিনি বছরে ৪৭৪৫ টাকা সঞ্চয় করেন।
- ii) এক চাষি ২৫৭২ টি তরমুজ চাষ করেছেন। ১টি তরমুজের দাম ২২ টাকা হলে ওই ব্যক্তি তরমুজগুলি বিক্রি করে কত টাকা পাবেন ?
- iii) যোগ করো:

$$\begin{array}{r} ৫৮৩২১৪ \\ ২১০০০০ \\ +১৫৬০৭১ \\ \hline \end{array}$$

- iv) একটি আয়তাকার বাগানের দৈর্ঘ্য ৫০ মিটার এবং ক্ষেত্রফল ৫০০ বর্গমিটার হলে, প্রস্থ নির্ণয় কর।
- v) সরল করঃ $৩০ \div ৬ \times ২ - ৩ \times ২ + ১২ \div ২$

পরিবেশ বিজ্ঞান

Q.1. সঠিক উত্তরটি বেছে নাও -

8 × 1 = 8

- ১) সারা শরীরে রক্ত ছড়িয়ে দেয় যে পাম্পের মত যন্ত্র তা হল -
 - i) ফুসফুস
 - ii) শিরা
 - iii) ধমনী
 - iv) হৃৎপিণ্ড।
- ২) যে প্রাণীটি অমেরুদণ্ডী সেটি হল -
 - i) রুইমাছ
 - ii) কেঁচো
 - iii) কাক
 - iv) কুকুর।
- ৩) কোন অঙ্গটিতে হাড় নেই -
 - i) চোখ
 - ii) পা
 - iii) হাত
 - v) নাক।
- ৪) কোনটি মাটির শত্রু -
 - i) কেঁচো
 - ii) নাইট্রোজেন
 - iii) প্লাস্টিক
 - iv) গাছের শিকড়
- ৫) খুর দেখা যায় এমন একটি প্রাণী হল -
 - i) বিড়াল
 - ii) পেঁচা
 - iii) বাঘ
 - iv) ঘোড়া
- ৬) জীবাশ্ম জ্বালানি হল :-
 - i) কয়লা
 - ii) গ্রাফাইট
 - iii) তামা
 - iv) অন্ড্র

- ৭) কয়লা পাওয়া যায় -
- জঙ্গলে
 - খনিতে
 - বাগানে
 - কারখানায়

- ৮) রবি শস্যের উদাহরণ হল -
- ধান
 - গম
 - পাট
 - আখ।

Q . 2 নিচের প্রশ্নগুলির এককথায় উত্তর দাওঃ-

8 × 1 = 8

- কাঁধ থেকে কনুই পর্যন্ত বড়ো হাড়টির নাম কী ?
- হৃৎপিণ্ডের শব্দ বোঝা যায় যে যন্ত্রে তার নাম কী ?
- সূর্যরশ্মির জন্য আমাদের ত্বকে কী তৈরি হয় ?
- মানুষের দেহের হাড়ের সংখ্যা কটি ?
- অতিবেগুনি রশ্মির জন্য ত্বকে কি রোগ হয় ?
- একটি জৈব সারের নাম বলো ?
- তাপবিদ্যুৎ তৈরি হতে কী লাগে ?
- গাছের পাতা আমাদের কোন গ্যাস দেয় ?

Q . 3 নিচের প্রশ্নগুলির উত্তর দাওঃ-

2 × 2 = 4

- ORS এবং DOT এর সম্পূর্ণ নাম কী ?
- ভূমিকম্পের দুটি কারণ লেখ।

ঃঃ সপ্তম শ্রেণীর জন্য নমুনা প্রশ্ন ঃঃ

English

Q.1 Read the passage carefully and answer the following questions: -

The first man to orbit the Earth was Yuri Gagarin, a Russian cosmonaut. Gagarin was born on March 9, 1934, in a small village in Russia. He became interested in space travel at an early age and dreamed of becoming an astronaut. In 1960, Gagarin was selected to join the Soviet space program. On April 12, 1961, Gagarin became the first man to orbit the Earth in his spacecraft Vostok 1. He completes one orbit in just one and a half hours. Gagarin's historic flight made him an international celebrity and a hero in the Soviet Union. He has received numerous awards and honours for his achievements. Gagarin died in a plane crash in 1968 at the age of 34.

1) Answer the following questions -

5 × 1 = 5

- i) Who was the first person to orbit the Earth?
- ii) When was Yuri Gagarin born?
- iii) What was the name of the spacecraft that Gagarin used for his orbit?
- iv) How long did Gagarin's orbit last?
- v) When did Gagarin die?

2) Underline the Abstract Nouns:-

2 × = 1

- i) This drip will be the death of me.
- ii) Everyone marvelled at his bravery.

3) Fill in the blanks with collective nouns -

2 × = 1

- i) I bought a _____ of grapes from the market.
- ii) The _____ is very noisy.

4) Fill in the blanks with the correct forms of the given verbs in the brackets- 2 × = 1

- i) Usually, Pulak _____ his work well. (do)
ii) He _____ working. (be)

5) Fill in the blanks with appropriate articles – 2 × = 1

- i) There is _____ university in our town. ii) My father is _____ honourable man.

6) Fill in the blanks with suitable adverbs - 2 × = 1

- i) I cannot find my pet dog _____ .
ii) The soldiers fought _____ .

গণিত

Q . 1. নীচের অংকগুলি কষে দেখাও :- 5 × 1 = 5

- 1) $40 \div 5 \times 4$ এর মান হল –
i) 40
ii) 32
iii) 36
iv) 2
- 2) 7 অঙ্কবিশিষ্ট সঠিক সংখ্যাটি হল –
i) 7
ii) 07
iii) 0707020
iv) 7070700.

3) 39° কোন হল –

- i) স্কুলকোণ
- ii) সূক্ষ্ম কোণ
- iii) সমকোণ
- iv) প্রবৃদ্ধ কোণ।

4) 0.2×0.2 এর মান হল –

- i) $\frac{2}{10}$
- ii) $\frac{4}{10}$
- iii) $2 \times \frac{2}{100}$
- iv) $2 \times \frac{2}{1000}$

5) 15 -এর একটি গুননীয়ক হল –

- i) 2
- ii) 3
- iii) 4
- iv) 6

Q.2 নীচের প্রশ্নগুলির এককথায় উত্তর দাও:-

$5 \times 1 = 5$

- i) ল.সা.গু কথাটি পূর্ণরূপ লেখ।
- ii) $\frac{1}{3}$ -এর অন্যান্যক কত হবে?
- iii) 144 এর বর্গমূল নির্ণয় কর।
- iv) স্থানীয় মানে বিস্তার কর - 23045
- v) $6 \div \frac{1}{3}$ এর সরলতম মান বের কর।

Q.3 নীচের অংকগুলি কষে দেখাও :

$5 \times 2 = 10$

- i) যোগ করো : $7553214 + 53267 + 23456$
- ii) 100 টাকা ছাড় 5 টাকা হলে 300 টাকা ছাড় কত ?
- iii) সরল করো : $(+3) + (-12) + (-15)$
- iv) একটি আয়তক্ষেত্রের দৈর্ঘ্য 20 সেমি ও প্রস্থ 10 সেমি, ক্ষেত্রফল কত ?
- v) সংখ্যা দুটির লসাগু ও গসাগু যথাক্রমে 252 ও 6 সংখ্যাদুটির গুণফল কত ?

পরিবেশ বিজ্ঞান

Q.1. সঠিক উত্তরটিতে বেছে নাও

8 × 1 = 8

- 1) কৃষিক্ষেত্রে সার হিসাবে যা ব্যবহার করা হয় তা হল :-
 - i) নুন
 - ii) ম্যালাথিয়ন
 - iii) কার্বারিল
 - iv) ইউরিয়া
- 2) অ্যামোনিয়ার সংকেত হল :-
 - i) NH_2
 - ii) N_3H
 - iii) NH
 - iv) NH_3
- 3) রজন পাওয়া যায় কোন গাছে :-
 - i) সেগুন
 - ii) জাম
 - iii) শাল
 - iv) বাবলা
- 4) পরিবেশ বন্ধু প্রাণী হল :-
 - i) শকুন
 - ii) ঘোড়া
 - iii) কুকুর
 - iv) বাঘ
- 5) নিচের কোনটি অধাতু :-
 - i) লোহা
 - ii) তামা
 - iii) গ্রাফাইট
 - iv) রূপো
- 6) আমাদের হাড়, দাঁত মজবুত করতে সাহায্য করে যে ভিটামিন -
 - i) ভিটামিন C
 - ii) ভিটামিন B
 - iii) ভিটামিন D
 - iv) ভিটামিন K

7) একটি রাসায়নিক সার হল -

- i) কার্বরিল
- ii) DPA
- iii) ম্যালথিয়ন
- iv) DDT

8) নোংরা খেয়ে আমাদের চারপাশ পরিষ্কার রাখে -

- i) পায়রা
- ii) টিয়া
- iii) কাক
- iv) বাবুই

Q.2 এককথায় উত্তর দাওঃ-

8 × 1 = 8

- i) জলকে জীবানু মুক্ত করার জন্য কী ব্যবহার করা হয়?
- ii) যন্ত্রণার উপশমকারী ও গাঢ় নিদ্রার ওষুধ কি থেকে তৈরী হয় ?
- iii) সোডিয়ামের চিহ্ন কী ?
- iv) হিরে একটি কি জাতীয় পদার্থ ?
- v) DDT কী ?
- vi) হেমাটাইট কোন ধাতুর আকরিক ?
- vii) বস্তুর দৈর্ঘ্য মাপার একক কী ?
- viii) একটি প্রথম শ্রেণির লিভার-এর উদাহরণ দাও ।

Q.3 নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাওঃ

2 × 2 = 4

- i) মিথোজীবী বলতে কী বোঝো ? একটি উদাহরণ দিয়ে বুঝিয়ে দাও।
- ii) রক্ত কয় প্রকার ও কি কি ?

অষ্টম শ্রেণীর জন্য নমুনা প্রশ্ন

English

Q.1 Read the passage carefully and answer the following questions: -

Florence Nightingale was born on May 12, 1820, in Florence, Italy. Her interest in nursing was evident from childhood. She would then spend time taking care of her injured dolls and animals as she gradually grew into a beautiful young woman and married a wonderful young man to enjoy life.

But she remained unmarried and devoted her life to serving the poor and sick. When the Crimean War broke out between England and Russia. She went to the field with several nurses. There they ministered to sick and wounded soldiers. Florence Nightingale worked there without rest and many a time with a candle in her hand she ministered all night to the poor sick soldiers. Hence, she was known everywhere as "The Lady with the Lamp".

1. Answer the following questions –

5 x 1 = 5

- When was Florence Nightingale born and where?
- What was Florence Nightingale's interest from childhood?
- Who did Florence Nightingale marry?
- Where did Florence Nightingale go during the Crimean War?
- Why was Florence Nightingale known as "The Lady with the Lamp"?

2. Put the apostrophe mark in proper place –

2 x ½ = 1

- Rahims father is a well known person.
- They like to read the childrens story.

3. Fill in the blanks with possessive pronoun and possessive adjective- 2 x ½ = 1

- I gave him _____ in the class because he didn't bring _____.

4. Underline the participle adjective in the following sentences-

2 x ½ = 1

- A rolling stone gathers no moss.
- You should help a wounded man.

5. Find the compound words from the followings-

2x ½ = 1

- a) A picture would have come from the frame-maker's and be standing in the dining-room, waiting to be put up.
b) I shall want the step-ladder.

6. Choose the correct option of the given verb form –

2 x ½ = 1

- a) I (have finished/finishes/finish) my task well before the scheduled time.
b) Mary Kom (win/have won/had won) a Bronze medal in the London Olympics.

গণিত

Q. 1. সঠিক উত্তরটি বেছে নাও : -

5 x 1 = 5

- 1) $\frac{1}{2}$ ভগ্নাংশ এর মধ্যে $\frac{1}{4}$ কত বার আছে ? -
i) 2 বার ii) 3 বার iii) $\frac{1}{3}$ বার iv) $\frac{1}{4}$ বার
2) $(+4) - (-3) -$ এর মান হল -
i) 1 ii) -1 iii) 7 iv) - 7
3) 9 : 15 অনুপাতটির লঘিষ্ঠ আকার হল -
i) 9 : 1 ii) 18 : 30 iii) 1 : 15 iv) 3 : 51
4) 25 টাকার 8% = কত টাকা ? -
i) 14 ii) 12 iii) 2 iv) 4
5) 1.69 - এর বর্গমূল হল -
i) 13 ii) 1.3 iii) 0.13 iv) 1303

Q. 2. নিচের প্রশ্নগুলির এক কথায় উত্তর দাও : -

5 x 1 = 5

- i) $x = 5$ হলে, $x^2 + 2x - 1$ সংখ্যাটির মান কত ?
ii) $\sqrt{(a+b)^2 + (a-b)^2}$ -এর সরলতম মান নির্ণয় কর।
iii) $(\sqrt{9} + \sqrt{16} + \sqrt{4})$ এর মান কত ?
iv) 12 : 17 এর ব্যস্ত অনুপাত লেখ।
v) 23 সংখ্যাটির নিধান ও সূচক কত ?

Q.3 নীচের অংকগুলি কষে দেখাও :-

5 × 2 = 10

- a) তোমার বর্তমান বয়স 12 বছর তোমার বাবার বর্তমান বয়স 42 বছর। 10 বছর পরে তোমার বয়স ও তোমার বাবার বয়স এর অনুপাত কত হবে?
- b) সুখেনবাবু তার মাসিক আয়ের % খরচ করেন। তিনি মাসিক 3250 টাকা খরচ করেন তবে তার মাসিক আয় কত ?
- c) পূর্বে একটি বইয়ের দাম ছিল 120 টাকা। বর্তমানে ওই বইটির দাম 150 টাকা। বইটির দাম শতকরা কত বেড়েছে ?
- d) একবস্তা চালের 0.75 অংশের মূল্য 3600 টাকা হলে, ওই এক বস্তা চালের 0.15 অংশের মূল্য কত হবে ?
- e) $k-p^2 = (9+p)(9-p)$ হলে, k -এর মান বের কর।

পরিবেশ বিজ্ঞান

Q.1 সঠিক উত্তরটিতে নাও :-

8 × 1 = 8

- 1) ডাক্তারি থার্মোমিটারের উষ্ণতার সর্বোচ্চ সীমা হল -
i) $100^{\circ}C$
ii) $100^{\circ}F$
iii) $212^{\circ}F$
iv) $32^{\circ}F$
- 2) পটাশিয়াম ক্লোরাইডের সংকেত হল -
i) KCl
ii) NaCl
iii) AgCl
iv) CuCl
- 3) শর্করা জাতীয় খাদ্যের প্রধান উৎস হল -
i) ভাত
ii) মাছ
iii) মাংস
iv) মাখন

4) শক্তির আদি উৎস হল -

- i) সূর্য
- ii) কয়লা
- iii) খনিজ তেল
- iv) পারমানবিক শক্তি

5) তড়িতের সুপরিবাহী হল

- i) কাঠ
- ii) লোহা
- iii) প্লাস্টিক
- iv) মোম

6) নাইক্রোম তার থাকে -

- i) ফিউজ তারে
- ii) বালবে
- iii) ইস্প্রিতে
- iv) কলিং বেলে

7) চৌম্বক পদার্থ হল -

- i) নিকেল
- ii) প্লাস্টিক
- iii) রবার
- iv) কাঠ

8) পেট্রোলের বিকল্প জ্বালানি হল -

- i) কয়লা
- ii) ডিজেল
- iii) ইথানল
- iv) অ্যাসিড

Q.2 নিচের প্রশ্নগুলির এক কথায় উত্তর দাওঃ-

8 × 1 = 8

- 1) ভিটামিন C-এর রাসায়নিক নাম কি ?
- 2) দেহে জলের পরিমাণ নির্দিষ্ট রাখে কোন খনিজ পদার্থ ?
- 3) ভিটামিন ডি - এর অভাবে কি রোগ হয় ?
- 4) SI-তে তাপের একক কি ?
- 5) তাপমাত্রা মাপার জন্য কোন যন্ত্র লাগে ?
- 6) ম্যাঙ্গানিজ ধাতুর চিহ্ন কি ?
- 7) জলে দ্রব্য ভিটামিন গুলি কী কী ?
- 8) আর্সেনিকের সহনশীল মাত্রা কত ?

Q.3 নিচের প্রশ্নগুলির উত্তর দাও:-

2 × 2 = 4

- 1) তাপ ও তাপমাত্রার মধ্যে পার্থক্য লেখ।
- 2) খাদ্য তন্তুর তিনটি কাজ লেখ।

নবম শ্রেণীর জন্য নমুনা প্রশ্ন

English

Q.1 Read the passage carefully and answer the following questions: -

There will hardly be anyone who does not know the name of the cryptocurrency. During the last few years, cryptocurrency has become very popular all over the world. Its fashion in India has also risen very fast.

It is nothing more than a digital currency that is based on Blockchain technology. Some popular cryptocurrencies are Bitcoin, Binance coin, Ethereum, XRP, etc.

The most important thing about this currency is that it is completely decentralized, which means that there is no control of any country over it, that is why many countries still consider it illegal, but recently India has made it legal.

It is such a currency that does not exist in physical form, but with the help of it you can buy any product, and also invest and trade. When a transaction is made, it is monitored through powerful computers, which is called mining

cryptocurrencies in another language.

1. Answer the following questions-

5 × 1 = 5

- a) What is cryptocurrency?
- b) Where can cryptocurrency be used?
- c) What is Cryptocurrency mining?
- d) Write a synonym for the word 'Decentralized'.
- e) What is the meaning of 'cryptocurrency is decentralized'?

2. Fill in the blanks with the correct verb forms from those given in brackets- $2 \times \frac{1}{2} = 1$

a) The passengers of the train _____ fast when the accident occurred. (slept, had been sleeping, sleep)

b) He _____ here for the last two years. (worked, is working, has been working)

3. Underline the words that act like verbs and take objects – $2 \times \frac{1}{2} = 1$

a) He likes to play badminton.

b) Her greatest pleasure is to dance.

4. Underline the group of words that do the work of an adjective- $2 \times \frac{1}{2} = 1$

a) He was a man full of hope.

b) This is a table made of wood.

5. Identify the clause in the following sentences – $2 \times \frac{1}{2} = 1$

a) Although he was unwell, he went out.

b) Rani said that he had met my brother.

6. Change the mode of the narration- $2 \times \frac{1}{2} = 1$

a) My mother said to me, "Please wait for me here."

b) The old man said to the little girl, "May God Bless you!"

গণিত

Q . 1 সঠিক উত্তরটি বেছে নিয়ে লেখো :

5 × 1 = 5

1) একটি আয়তক্ষেত্রের দৈর্ঘ্য 5 সেমি এবং প্রস্থ 4 সেমি হলে, ক্ষেত্রফল হবে :-

- i) 25 বর্গমিটার
- ii) 20 মিটার
- iii) 20 বর্গমিটার
- iv) 4 মিটার

2) $(11)^3$ এর মান কত :-

- i) 1331
- ii) 1300
- iii) 1200
- iv) 1212

3) দুটি মৌলিক সংখ্যার গসাণ্ড হলো :-

- i) 0
- ii) 1
- iii) 2
- iv) 10

4) একটি সমকোণী ত্রিভুজের সমকোণের মান হয় :-

- i) 600
- ii) 1800
- iii) 3600
- iv) কোনোটি নয়

5) $4P + 32 = 0$ হলে, P এর মান :-

- i) -8
- ii) 0
- iii) 32
- iv) 9

Q . 2 এক কথায় উত্তর দাও :

5 × 1 = 5

- i) 2 কে কত দিয়ে গুন করলে 1 হয় ?
- ii) $2x^2y$ ও $2x^3y^5$ এর মধ্যে x -এর সর্বচ্চ ঘাত কত ?
- iii) মূল বিন্দুর স্থানাঙ্ক কত ?
- iv) যেকোনো তিনটি পূর্ণ সংখ্যা লেখ।
- v) ত্রিভুজের তিনটি কোণের সমষ্টি কত ?

Q . 3 নিম্নলিখিত প্রশ্ন গুলির উত্তর দাও।

5 × 2 = 10

- i) একটি আয়তক্ষেত্রের দৈর্ঘ্য $4+8x2$ ও প্রস্থ $4+8x2$ হলে, ক্ষেত্রফল কত হবে ?

iii) উৎপাদকে বিশ্লেষণ কর : $x^2 - x - 6$

iv) একটি জিনিসের ক্রয়মূল্য ৮০ টাকা এবং বিক্রয়মূল্য ১০০ টাকা হলে শতকরা লাভ কত?

v) 729 এর ঘনমূল নির্ণয় কর।

পরিবেশ বিজ্ঞান

Q .1 সঠিক উত্তরটি বেছে নিয়ে লেখো :

8 × 1 = 8

1) ভাইরাস আক্রান্ত কোষ থেকে যে অ্যান্টিভাইরাল প্রোটিন ক্ষরিত হয় তা হল :

i) ইন্টারফেরন

ii) HCL

iii) লাইসোজাইম

iv) কোনোটিই নয়

2) ডাটুরিন কোন উদ্ভিদ থেকে পাওয়া যায় :

i) তামাক

ii) নয়ন তারা

iii) ধুতরা

iv) বাবলা

3) সিক্রেটিং হরমোন কোন গ্রন্থি থেকে ক্ষরিত হয় :

i) অ্যাড্রিনালিন গ্রন্থি

ii) যকৃত গ্রন্থি

iii) আন্তিক গ্রন্থি

iv) মিশ্র গ্রন্থি

4) ইউরেকডাটা এর উদাহরণ হল :

i) ল্যামপ্রে

ii) অ্যাসিমেট্রন

iii) স্যালপা

iv) মিক্সিন

5) m gm ভরের জলের উষ্ণতা $t^\circ\text{C}$ বাড়াতে Q পরিমাণ তাপ লাগে। তাহলে 2 gm ভরের জলের $2t^\circ\text{C}$ উষ্ণতা বাড়াতে তাপ লাগবে -

i) Q

ii) 2Q

iii) 4Q

iv) 8Q

6) আলোক রশ্মি সংকোচ কোণে আপতিত হলে প্রতিসরণ কোণ হয় -

- i) 90°
- ii) 45°
- iii) 30°
- iv) 60°

7) তরলের চাপ ক্রিয়া করে -

- i) শুধু নিচের দিকে
- ii) শুধু পাশের দিকে
- iii) শুধু উপরের দিকে
- iv) সব দিকে সমান ভাবে।

8) CuO তে Cu এর যোজ্যতা -

- i) 0
- ii) 1
- iii) 2
- iv) 3

Q. 2) নিম্নলিখিত প্রশ্ন গুলির এক কথায় উত্তর দাও

8 × 1 = 8

- i) পালমোনারি কপাটিকা কোথায় থাকে ?
- ii) হিল বিক্রিয়া কাকে বলে ?
- iii) জোন অফ এক্সক্লুশন বলতে কী বোঝায় ?
- vi) Species plantarum কার রচিত গ্রন্থ?
- v) প্রমাণ চাপে ফারেনহাইট স্কেলে বিশুদ্ধ জলের স্ফুটনাঙ্ক কত ?
- vi) একটি প্রাকৃতিক অসদ্ বিশ্বের উদাহরণ দাও?
- vii) ষ্টিমের লীন তাপ $537 \text{ Cal/}^\circ\text{C}$ বলতে কী বোঝায় ?
- vii) মহাকর্ষীয় ধ্রুবক G - এর মান কত ?

3) নিম্নলিখিত প্রশ্ন গুলির উত্তর দাও।

2 × 2 = 4

- i) ক্লোরোপ্লাস্ট গঠন চিত্র বর্ণনা করে লেখ।
- ii) আলো ঘণ মাধ্যম থেকে লঘু মাধ্যমে প্রবেশ করলে আলোক রশ্মির কিরূপ পরিবর্তন হয় চিত্রসহ লেখ।

ঃ প্রবেশিকা পরীক্ষার কেন্দ্রের তালিকা ঃ

কেন্দ্রের নাম	কেন্দ্র নং	কেন্দ্র কোড	ঠিকানা	জেলা
হামদান মিশন	102	HMC	বাগাণ্ডা (মনসাতলা), উলুবেড়িয়া	হাওড়া
বাঁকড়া দারুল কুর'আন হাই মাদ্রাসা	116	BHM	বাঁকড়া, বটতলা	হাওড়া
বসন্তপুর আহমদিয়া হাই মাদ্রাসা	118	BAM	বসন্তপুর, মানিকুরা, পেঁড়ো	হাওড়া
চকতাজপুর হাজী ইলাহী বখশ হাই মাদ্রাসা	117	CHM	চকতাজপুর, ইলাহিপুর, চণ্ডীতলা ৭১২৭০৬ শিয়াখালা চৌমাথার কাছে (৪কিমি)	ভূগলি
ইলাহী হাই মাদ্রাসা	105	EHM	এলাহিগঞ্জ, হরিশপুর, ৭২১৩০৫ মেদিনীপুর শহর থেকে কেশপুর যাওয়ার পথে ২কিমি	পশ্চিম মেদিনীপুর
প্রতাপপুর জুনিয়র বেসিক স্কুল (ইউনিট II)	106	PBS	প্রতাপপুর, পাঁশকুড়া, প্রতাপপুর দরবার শরীফের কাছে	পূর্ব মেদিনীপুর
মিলন একাডেমি স্কুল	107	MAS	মহম্মদপুর, রামপুর, নন্দীগ্রাম, ৭২১৬৩১ মিলন বাজারের কাছে	পূর্ব মেদিনীপুর
কল্যাণী শিক্ষায়তনা (কেজি ও জুনিয়র স্কুল)	116	KSS	দিঘাসিপুর, চকদ্বীপ, ভবানীপুর, ৭২১৬৪৫	পূর্ব মেদিনীপুর
বর্ধমান ইংলিশ স্কুল ও মক্তব	112	BES	কেশবগঞ্জ, চট্ট মসজিদতলা, কামাল সায়ার, ৭১৩১০৪	পূর্ব বর্ধমান
কাঞ্চনতলা জে. ডি. জে. ইনস্টিটিউশন	104	KJI	ধুলিয়ান - ৭৪২২০২	মুর্শিদাবাদ
সংগ্রাম দারুল উলুম সিনিয়র মাদ্রাসা	108	IHR	সংগ্রামপুর, উস্থি, সংগ্রামপুর রেলওয়ে স্টেশনের কাছে	দক্ষিণ ২৪ পরগনা
দাদপুর গুনজুরপুর দারুল উলুম সিদ্দিকিয়া সিনিয়র মাদ্রাসা	120	DGM	দাদপুর গুনজুরপুর, বিষ্ণুপুর - ৭৪৩৩৪৫ মাধবপুর ট্রেন স্টেশনের কাছে (৩কিমি)	দক্ষিণ ২৪ পরগনা
ইলমা ইংলিশ মিডিয়াম স্কুল	111	IIM	উত্তর খোদারবাজার, কলকাতা - ১৪৪ বারুইপুর স্টেশন থেকে ১০ মিনিট হাঁটার দূরত্ব	কলকাতা



হামদান মিশন

ব্যবস্থাপনায় - হামদান এডুকেশনাল এণ্ড ওয়েলফেয়ার ট্রাস্ট
বাগাণ্ডা (মনসাতলা), উলুবেড়িয়া, হাওড়া, পিন - ৭১১৩১৫

প্রবেশিকা পরীক্ষা - ২০২৫

ক্রমিক নং-

- ১) ছাত্রের নাম (বাংলায়) -
- ২) ছাত্রের নাম (ইংরাজী বড় হরফে) -
- ৩) ছাত্রের জন্ম তারিখ -
- ৪) পিতা / অভিভাবকের নাম -
- ৫) পেশা - ৬) ছাত্রের সঙ্গে সম্পর্ক -
- ৭) মাতার নাম -
- ৮) পরিবারের সদস্য সংখ্যা - ৯) উপার্জনশীল সদস্য সংখ্যা -
- ১০) পরিবারের মাসিক আয় - ১১) মোবাইল নং -
- ১২) ঠিকানা - গ্রাম/শহর/স্ট্রীট - পোস্ট -
- থানা -, জেলা - পিন -
- ১৩) কোন শ্রেণীতে ভর্তি হতে ইচ্ছুক -
- ১৪) বর্তমান বিদ্যালয়ের নাম ও শ্রেণী -
- ১৫) কোন কেন্দ্রে পরীক্ষা দিতে ইচ্ছুক (পরীক্ষা কেন্দ্রের তালিকা অনুসারে) -

পরীক্ষার্থীর
পাশপোর্ট সাইজ
বর্তমান ছবি
স্বাক্ষরসহ

ছাত্রের স্বাক্ষর

তারিখ

পিতা / মাতা / অভিভাবকের স্বাক্ষর

সহযোগিতার আবেদন

“হে মুমিনগণ, তোমরা ব্যয় কর উত্তম বস্তু, তোমরা যা অর্জন করেছে এবং আমি যমীন থেকে তোমাদের জন্য যা উৎপন্ন করেছি তা থেকে এবং নিকৃষ্ট বস্তুর ইচ্ছা করো না যে, তা থেকে তোমরা ব্যয় করবে। অথচ চোখ বন্ধ করা ছাড়া যা তোমরা গ্রহণ করো না। আর জেনে রাখ, নিশ্চয় আল্লাহ অভাবমুক্ত, সপ্রশংসিত।”

- কুরআন, সুরা বাকারাহ ২৬৭

আমরা করুণাময়, প্রজ্ঞাময় আল্লাহকে ধন্যবাদ জানায় ও তার প্রশংসা করি। আমরা সাক্ষ্য দিচ্ছি যে, আল্লাহ ছাড়া ইবাদতের যোগ্য আর কেউ নেই, যিনি আসমান ও জমিনকে আমাদের শ্রেণীকক্ষ বানিয়েছেন যাতে আমরা আল্লাহর সৃষ্টিকে জানতে পারি এবং তার দাসত্ব করতে পারি। প্রতিটি উদ্যোগ, উদ্ভাবন বা বিজ্ঞান একটি প্রয়োজন থেকে জন্মগ্রহণ করে এবং আজকের সমাজের প্রয়োজন একটি প্রয়োজনভিত্তিক শিক্ষা যা আপনার সন্তানদের এমন জ্ঞান প্রদান করবে যা তারা দৈনন্দিন জীবনে ব্যবহার করতে পারবে।

“আপনার সন্তানদের শিক্ষিত করুন, তারা অবশ্যই আপনার থেকে আলাদা সময়ে বাস করবে” নবী মুহাম্মদ (সাঃ) এর উক্তি। তাই শিক্ষা অবশ্যই ভবিষ্যতের প্রত্যাশা করবে, বর্তমানকে মাথায় রেখে এবং অতীত থেকে শিক্ষা গ্রহণ করে। অজ্ঞতা সুখ দিতে পারে না। যদিও এটি আজকের সমাজের খারাপ দিকগুলো চালায় যেমন ব্যাপক দারিদ্র্য ও নিঃস্বতা, দুর্নীতি, ঘুষ, ধনী-গরীবের মধ্যে উচ্চ বৈষম্য, ধর্মে উদ্ভাবন, অনৈক্য ও বিদ্বেষ।

সুতরাং, সমাজের সকল সংশ্লিষ্ট এবং দায়িত্বশীল নাগরিকদের কাছে আমাদের আন্তরিক আবেদন, সহযোগিতার হাত বাড়িয়ে দিতে এগিয়ে আসুন, যাতে আমরা দুঃস্থ, মেধাবী শিক্ষার্থীদের সেই শিক্ষা দিতে পারি যা আপনি নিজের সন্তানের জন্য চান। আল্লাহ আপনাকে দুনিয়া ও আখিরাতের প্রাচুর্যতা দান করুন। মেধাবী দুঃস্থ যোগ্য শিক্ষার্থীদের স্কলারশিপ দেওয়ার জন্য সহায়তা করুন। আপনি একজন শিক্ষার্থীর সম্পূর্ণ খরচ বহন করতে পারেন বা বৃত্তি / স্কলারশিপ তহবিলে দান করতে পারেন। দান (জাকাত, সাদাকাহ, দান ইত্যাদি - সব ধরনের দান) শুধুমাত্র বৃত্তি বা স্কলারশিপের জন্য ব্যবহৃত হয়। এটি বিল্ডিং নির্মাণ বা উন্নয়নের জন্য ব্যবহার করা হয় না।

ট্রাস্টের অ্যাকাউন্ট নাম্বার নীচে দেওয়া হলো। অনুগ্রহ করে যাকাত বা কোন দান ট্রান্সফার করে মিশনে ফোন বা ম্যাসেজ করে জানিয়ে দেবেন।

Account Name : Hamdan Educational and Welfare Trust

Account No.: 41135655109

Bank : SBI

IFSC : SBIN0000199

Branch Address : Uluberia, Howrah



The image shows a QR code for SBI Payments. The QR code is black and white, with a small SBI logo in the center. It is surrounded by a blue border. Above the QR code, the text 'SCAN & PAY' is written in blue. Below the QR code, there are logos for BHIM SBI Pay and BHIM UPI.

Merchant Name: HAMDAN EDUCATIONAL AND WELFARE
UPI ID: HAMDAN5109@SBI

SCAN & PAY

BHIM SBI Pay
BHIM UPI

ন্যাশনাল ইসলামিক স্কুল থেকে হামদান মিশনের যাত্রা



ছাত্রাবস্থায় আল আমিন মিশনে পড়াকালীন স্বপ্ন দেখতাম, জীবনে প্রতিষ্ঠিত হয়ে মিশন খুলবো, যেখানে আরো বেশি সংখ্যক ছাত্রছাত্রী পড়বে এবং আরো উন্নত আধুনিক শিখন ব্যবস্থা প্রয়োগ হবে। ইঞ্জিনিয়ারিং পড়াশোনা সম্পূর্ণ করার পর মাল্টিন্যাশনাল কোম্পনিতে চাকরি পাই। চাকরির সূত্রে আমি বিভিন্ন দেশে ঘোরার সুযোগ পেয়েছি। অস্ট্রেলিয়া, সিঙ্গাপুর, সৌদি আরব, ওমান ঘুরে সেখানকার পঠনপাঠন পদ্ধতি সম্পর্কে জ্ঞান লাভ করেছি। ২০১০ সালে এলাকায় সরকারি মাদ্রাসা ভবন ব্যবহার করে স্থানীয় কিছু সহযোগীদের নিয়ে ন্যাশনাল ইসলামিক স্কুল (লোয়ার কেজি থেকে চতুর্থ শ্রেণি পর্যন্ত) শুরু করি। শিশুদের জন্য এই স্কুল খোলার মূল লক্ষ্য ছিল মুসলিম ছাত্রছাত্রীদের আন্তরিকভাবে পড়াশোনা করানো এবং সেই সঙ্গে ইসলামি শিক্ষা দান। তাছাড়া আলাদা কোচিং ক্লাসের মাধ্যমে তাদের আল আমিন ও অন্যান্য মিশনে ভর্তির জন্য অনুশীলন করানো যাতে তারা প্রতিষ্ঠিত হওয়ার সঠিক দিক নির্দেশনা পায়। বাগাণ্ডা এলাকায় অত্যন্ত সুনামের সঙ্গে প্রায় ১২ বছর ধরে এই স্কুল চলছে আলহামদুলিল্লাহ। স্কুল পরিচালনাকালীন আবাসিক শিক্ষা প্রতিষ্ঠান শুরু করার ইচ্ছা মনের মধ্যে আরো দৃঢ় হতে থাকে। তারপর ২০১৫ সালে ইসলামে স্নাতক সম্পূর্ণ করার পর উপলব্ধি করি যে মুসলিম ছেলেমেয়েরা সঠিক ইসলাম শিক্ষা থেকে অনেক দূরে, যার ফলে তাদের মধ্যে সঠিক ব্যবহার আখলাক গড়ে উঠছে না। এমন কোন শিক্ষা প্রতিষ্ঠান প্রায় নেই যেখান থেকে বাঙালি মুসলিম ছেলেমেয়েরা সাধারণ শিক্ষার সঙ্গে সঙ্গে সঠিক ইসলাম শিক্ষাটাও পাবে। তাই আর দেরি না করে আল্লাহতালা যে সামর্থ্য দিয়েছেন তাই দিয়ে নিজ অর্থে হাওড়ার উলুবেড়িয়া এলাকায় এক জায়গা ক্রয় করে, ২০২০ সালে হামদান মিশনের নির্মাণ কাজ শুরু করি। সম্পূর্ণ নিজ অর্থে হামদান মিশন গড়ে তুলেছি আলহামদুলিল্লাহ। আল্লাহতালা এই প্রচেষ্টাকে কবুল করুন। হামদান মিশনের মাধ্যমে মুসলিম ছেলে মেয়েরা ইহজগতে এবং আখেরাতে সফলতা লাভ করুক। আমীন।

হাস্নান প্রশন

বাগাণ্ডা (মনসাতলা), উলুবেড়িয়া, হাওড়া



Scan me



Online
Application link

Scan me



Facebook Page link

Scan me



Prospectus (Pdf)